

# Jaarverslag 2020-2021

'welke dromen zijn gerealiseerd en waar gaan we aan werken'

**MOTTO:**  
Levend leren,  
leren voor het leven  
Alles komt goed,  
wij blijven stralen!

## Hoogtepunten

2020-2021

- Klassenvergadering als spil van ons onderwijs, bezegeld met professionele vlog voor onze Proominent huis-academie [link naar filmpje](#)
- Weer meer buitenonderwijs, bezegeld met promotiefilm voor subsidie groene plein gemeente Ede [bekijk het filmpje](#)
- Tevredenheidsenquête met een gemiddeld cijfer van een VETTE 8
- We zijn blijven stralen ondanks wederom bijzonder schooljaar

## 3 moedige stappen

1. Extra Npo gelden in durven zetten voor kleinere klassen en 7e groep
2. Zoveel mogelijk 'normaal' gedaan in het belang van kinderen en hun ouders
3. Meer het podium gezocht, met als resultaat dat we **meer zichtbaar zijn** en in de schijnwerpers staan

## Trots op

- Samen het onderwijs op afstand nog een beetje beter neergezet;
- Herrie in de tent 'coronaproof' theater op school;
- Alternatieve schoolreizen;
- Steeds meer school met echt eigen kleur en verhaal;
- Welbevinden, samen, verbinden, accepteren wat is en blijvend positief;
- Onderdeel zijn van Proominent Samen Plezier in onderwijs;
- De Calluna wordt op alle fronten GROENER – van ons plein tot aardgasvrij en zonnepanelen op ons dak;
  - Samenwerken met Smaakpark en Identitycraft.

## DOELEN

- Groeien en kleinschalig blijven=Samen blijven stralen en groeien, 7 groepen vasthouden ook na extra gelden (fysieke ruimte is de grens)
- Duurzaamheid = groene school als speerpunt
- Meer buitenlessen
- Samenwerking rond 'op avontuur in de wereld van eten en voedsel'
- Wereldgericht levend leren 'wereldburgerschap'
- Eigen onderzoek/studie levend leren onderdeel van onze werkwijze = talentgericht
- Onderzoekend leren vergroten
- Vrije teksten en klassenvergadering verbinden met brevetten
- Atelier onderwijs weer oppakken en samenwerken tussen bouwen weer versterken
- Vergroten betrokkenheid kinderen, ouders en team 'Samen school maken'
- Kinderraad weer nieuw leven in blazen (heeft onder invloed van de 'bubbels' stilgelegd)
- Zichtbaarheid vergroten (school-mr-or-vertrouwenscontactpersoon en het omgaan met elkaar 'anti-pestbeleid')
- Veel studenten opleiden – samen het lerarentekort aanpakken
- Ouders weer meer bij school betrekken
- Goed onderwijs – kwaliteit vasthouden en waar nodig verbeteren (spellingsbewustzijn en begrijpend lezen)
- Meer samenwerken met BSO
- Extra inzet vakdocent ook voor buitenlessen
- Inzet rekencoördinator
- Een rapport dat echt af is
- Samenwerken tussen bouwen weer versterken

## Resultaten

- Groei zet rustig door
- Cruciale doelen + leerlijnen meer en meer uitgangspunt onderwijs
- Tussenopbrengsten voldoende
- Rekenopbrengsten verbeterd met strak verbeterplan
- Eindopbrengsten net niet op hele lijn voldoende
- Vrije Tekst (Freinettechniek) krijgt ook verbinding met andere vakken
- Nog meer buitenlessen
- Eigen kwaliteitskaarten Vrije Tekst, Klassenvergadering voldoende tot goed gescoord
- Onderwijs op afstand weer goed neergezet iedere fase ondersteund door kwaliteitskaarten
- Ambitie/droom gesprekken met team ingevoerd
- Beleid talentgericht onderwijs
- Meer ruimte voor experiment, onderzoek en maken 'prutselhoek'
- Samenwerken tussen groepen sterk verminderd door werken in bubbels
- Opbrengsten spelling en begrijpend lezen aandachtspunt
- Anti-pestbeleid is onvoldoende zichtbaar - Inzicht vanuit tevredenheidsenquête

## Meer ruimte voor

- Creativiteit en flexibiliteit
- ICT – digitale geletterdheid
- Regie kinderen - Klassenvergadering en werkplan
- Spelen, ook bij het team
- Diversiteit

## Vasthouden

Ons krachtige VERHAAL  
Sterk samenwerkend team – verbinding  
Speelruimte

Moed  
Optimisme

## DROMEN

- Werkplaats + keuken in/bij het bos – mobiel klaslokaal 'pipowagen'
  - 50% van alle lessen buiten (lat hoog ;-)) dat mag bij dromen (buiten) koken, grote schooltuin, voedselbos en misschien wel kippen
    - Hangmat carroussel
- Onderzoekend leren vergroten nog meer ruimte voor experimenteren en maken